|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант1**   1. **В**озведите в степень: | **Вариант 2**   1. : 2. **В**озведите в степень: |
| **Вариант 3**   1. **В**ыполните умножение: | **Вариант 4**   1. **В**ыполните умножение: 2. **В**озведите в степень: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 класс Вариант1**  1.Сократите дробь:    2.Представьте в виде дроби: | **8 класс Вариант2**  1.Сократите дробь:  2.Представьте в виде дроби: | **8 класс Вариант3**  1.Сократите дробь:    2.Представьте в виде дроби: |

.Сократите дробь:



2.Представьте в виде дроби:



|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс Вариант 1**  **1.Выполните деление:**    2. **Выполните умножение** | **8 класс Вариант 2**  **1.Выполните деление**    2. **Выполните умножение** |

Задание по теме « Квадратные уравнения»:

1 задание : учебник с.144,№№6520(а, б),654(а,в,д,ж),655(а,в,д,ж);

2 задание : На клетчатой бумаге выполнить рисунок, последовательно соединив линиями точки, координаты которых являются корнями данных квадратных уравнений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Масштаб**:  ***у***  ***х***  2  1  –2  –1  1 ед. = 6 клеток  ***у***  ***х***  2  1  –2  –1 | Соедините точки с координатами **(*х*1; *х*2)**, а для выделенных уравнений – **(*х*2; *х*1)** (***х*1** – м*е*ньший, ***х*2** – б*о*льший корень) | |  |  | |
| 36*х*2 + 12*х* + 1 = 0 | 2*х*2 – 5*х* + 2 = 0 |  |  |
| 36*х*2 – 60*х* + 25 = 0 | 12*х*2 – 20*х* + 3 = 0 |  | |
| 12*х*2 + 4*х* – 1 = 0 | 6*х*2 – 11*х* – 2 = 0 |
| 36*х*2 + 36*х* + 5 = 0 | 4*х*2 – 4*х* – 3 = 0 |
| 3*х*2 + 8*х* + 4 = 0 | 6*х*2 – 7*х* – 10 = 0 |
| 9*х*2 + 12*х* + 4 = 0 | 36*х*2 – 25 = 0 |
| 18*х*2 + 6*х* + 0,5 = 0 | 9*х*2 – 1 = 0 |
| 18*х*2 – 3*х* – 1 = 0 | 18*х*2 – 3*х* – 1 = 0 |
| 3*х*2 – *х* = 0 |  |
|  | 12*х*2 – 16*х* + 5 = 0 |

Задания по теме « Действия с рациональными дробями» ( повторение):

3 задание. Выполнить тест (по вариантам):

**Тест. Рациональные дроби и их свойства**

**Вариант 1**

**1.** Данывыражения

1)  3) 

Какие из этих выражений не имеют смысла при у = - 1?

а) 3 б) 1 и 2 в) 1, 2 и 3

**2.** Выражение  имеет смысл, если х - 5, х10.

а) да б) нет в) не знаю

**3.** Найдите значение выражения , если х = 0,3;

у = - 3.

а) – 0,1 б) 9,4 в) - 10

**4.** Найдите выражение, тождественно равное

дроби.

а)  б)  в) 

**5.** Какое из выражений тождественно равно дроби

?

а) -  б)  в) - 

**Вариант 2**

**1.** Данывыражения

1)  3) 1 - 

Какие из этих выражений не имеют смысла при х = 1?

а) 2 б) 1, 2 и 3 в) 1 и 3

**2.** Выражение  имеет смысл, если у 1, у-1.

а) да б) нет в) не знаю

**3.** Найдите значение выражения , если

х = - 8; у = 0,1.

а) – 0,4 б) - 40 в) 40

**4.** Найдите выражение, тождественно равное

дроби.

а)  б)  в) 

**5.** Какое из выражений тождественно равно дроби

?

а)  б)  в) 

4 задание**.** Выполнить сокращение дробей:

**Вариант 1 Вариант 2**

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) ;

6) ;

7) ;

8) ;

9) ;

1) ;

2) ;

3) ;

4) ;

5) ;

6) ;

7) ;

8) ;

9) ;

5 задание .Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

**Вариант 1 Вариант 2**

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

7) 

8) 

9) 

10)  - 4у

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

7) 

8) 

9) 

10) 6у -

6 задание .Умножение и деление дробей

**Вариант 1 Вариант 2**

1)  1) 

2)  2) 

3)  3) 

4)  4) 

5)  5) 

7 задание. Представьте в виде дроби выражение:

**Вариант 1 Вариант 2**

1) 

2) ****

3) 

1) 

2) 

3) 

**Задания по геометрии**

**Решить задачи**

**Тема « Четырёхугольники»**

1. Сумма двух углов параллелограмма равна 148°. Найдите все его углы.

2. В прямоугольнике острый угол между диагоналями равен 50°. Найти углы, которые образуют диагонали со сторонами прямоугольника.

3. Один из углов параллелограмма равен 68°. Найти все его углы.

4. В ромбе одна из диагоналей равна стороне ромба. Найти все его углы.

5. Один из углов параллелограмма больше другого на 40°. Найти все его углы.

6. Один из углов параллелограмма меньше другого на 30°. Найти все его углы

7. Периметр ромба равен 24 см, а высота- 3 см. Найти его углы.

8. Один из углов параллелограмма больше другого в 5 раз. Найти все его углы.

**Тема : «Площади Многоугольников»**

1. Найти площадь прямоугольника, если его периметр равен 74 см, а разность сторон- 17 см.

2. Стороны параллелограмма равны 8 см и 14 см, а один из углов равен 30°. Найти площадь параллелограмма.

3. Найти высоту ромба, сторона которого равна 6,5 см, а площадь- 26 кв.см.

4. Найти сторону ромба, площадь которого равна 12 кв. см.

5. Высота трапеции равна 7 см, а одно из оснований в 5 раз больше другого. Найти основания трапеции, если ее площадь равна 84кв.см.

6. В прямоугольном треугольнике острый угол равен 45°, а высота, проведенная к гипотенузе, равна 9 см. Найти площадь этого треугольника

.