|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант1** 1. **В**озведите в степень:
 | **Вариант 2** 1. :
2. **В**озведите в степень:

 |
| **Вариант 3**1. **В**ыполните умножение:
 | **Вариант 4** 1. **В**ыполните умножение:
2. **В**озведите в степень:

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8 класс Вариант1**1.Сократите дробь:2.Представьте в виде дроби: | **8 класс Вариант2** 1.Сократите дробь: 2.Представьте в виде дроби: | **8 класс Вариант3**1.Сократите дробь:2.Представьте в виде дроби: |

.Сократите дробь:



2.Представьте в виде дроби:



|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс Вариант 1****1.Выполните деление:**2. **Выполните умножение** | **8 класс Вариант 2****1.Выполните деление**2. **Выполните умножение** |

Задание по теме « Квадратные уравнения»:

1 задание : учебник с.144,№№6520(а, б),654(а,в,д,ж),655(а,в,д,ж);

2 задание : На клетчатой бумаге выполнить рисунок, последовательно соединив линиями точки, координаты которых являются корнями данных квадратных уравнений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Масштаб**:***у******х***21–2–11 ед. = 6 клеток***у******х***21–2–1 | Соедините точки с координатами **(*х*1; *х*2)**,а для выделенных уравнений – **(*х*2; *х*1)**(***х*1** – м*е*ньший, ***х*2** – б*о*льший корень) |  |  |
| 36*х*2 + 12*х* + 1 = 0 | 2*х*2 – 5*х* + 2 = 0 |  |  |
| 36*х*2 – 60*х* + 25 = 0 | 12*х*2 – 20*х* + 3 = 0 |  |
| 12*х*2 + 4*х* – 1 = 0 | 6*х*2 – 11*х* – 2 = 0 |
| 36*х*2 + 36*х* + 5 = 0 | 4*х*2 – 4*х* – 3 = 0 |
| 3*х*2 + 8*х* + 4 = 0 | 6*х*2 – 7*х* – 10 = 0 |
| 9*х*2 + 12*х* + 4 = 0 | 36*х*2 – 25 = 0 |
| 18*х*2 + 6*х* + 0,5 = 0 | 9*х*2 – 1 = 0 |
| 18*х*2 – 3*х* – 1 = 0 | 18*х*2 – 3*х* – 1 = 0 |
| 3*х*2 – *х* = 0 |  |
|  | 12*х*2 – 16*х* + 5 = 0 |

Задания по теме « Действия с рациональными дробями» ( повторение):

3 задание. Выполнить тест (по вариантам):

**Тест. Рациональные дроби и их свойства**

 **Вариант 1**

 **1.** Данывыражения

 1)  3) 

Какие из этих выражений не имеют смысла при у = - 1?

 а) 3 б) 1 и 2 в) 1, 2 и 3

 **2.** Выражение  имеет смысл, если х - 5, х10.

 а) да б) нет в) не знаю

 **3.** Найдите значение выражения , если х = 0,3;

 у = - 3.

 а) – 0,1 б) 9,4 в) - 10

 **4.** Найдите выражение, тождественно равное

 дроби.

 а)  б)  в) 

 **5.** Какое из выражений тождественно равно дроби

 ?

 а) -  б)  в) - 

 **Вариант 2**

 **1.** Данывыражения

 1)  3) 1 - 

Какие из этих выражений не имеют смысла при х = 1?

 а) 2 б) 1, 2 и 3 в) 1 и 3

 **2.** Выражение  имеет смысл, если у 1, у-1.

 а) да б) нет в) не знаю

 **3.** Найдите значение выражения , если

 х = - 8; у = 0,1.

 а) – 0,4 б) - 40 в) 40

 **4.** Найдите выражение, тождественно равное

 дроби.

 а)  б)  в) 

**5.** Какое из выражений тождественно равно дроби

 ?

 а)  б)  в) 

4 задание**.** Выполнить сокращение дробей:

**Вариант 1 Вариант 2**

 1) ;

 2) ;

 3) ;

 4) ;

 5) ;

 6) ;

 7) ;

 8) ;

 9) ;

 1) ;

 2) ;

 3) ;

 4) ;

 5) ;

 6) ;

 7) ;

 8) ;

 9) ;

5 задание .Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

**Вариант 1 Вариант 2**

 1) 

 2) 

 3) 

 4) 

 5) 

 6) 

 7) 

 8) 

 9) 

 10)  - 4у

 1) 

 2) 

 3) 

 4) 

 5) 

 6) 

 7) 

 8) 

 9) 

 10) 6у -

 6 задание .Умножение и деление дробей

 **Вариант 1 Вариант 2**

 1)  1) 

 2)  2) 

 3)  3) 

 4)  4) 

 5)  5) 

7 задание. Представьте в виде дроби выражение:

 **Вариант 1 Вариант 2**

 1) 

 2) ****

 3) 

 1) 

 2) 

 3) 

 **Задания по геометрии**

**Решить задачи**

**Тема « Четырёхугольники»**

1. Сумма двух углов параллелограмма равна 148°. Найдите все его углы.

2. В прямоугольнике острый угол между диагоналями равен 50°. Найти углы, которые образуют диагонали со сторонами прямоугольника.

3. Один из углов параллелограмма равен 68°. Найти все его углы.

4. В ромбе одна из диагоналей равна стороне ромба. Найти все его углы.

5. Один из углов параллелограмма больше другого на 40°. Найти все его углы.

6. Один из углов параллелограмма меньше другого на 30°. Найти все его углы

7. Периметр ромба равен 24 см, а высота- 3 см. Найти его углы.

8. Один из углов параллелограмма больше другого в 5 раз. Найти все его углы.

 **Тема : «Площади Многоугольников»**

1. Найти площадь прямоугольника, если его периметр равен 74 см, а разность сторон- 17 см.

2. Стороны параллелограмма равны 8 см и 14 см, а один из углов равен 30°. Найти площадь параллелограмма.

3. Найти высоту ромба, сторона которого равна 6,5 см, а площадь- 26 кв.см.

4. Найти сторону ромба, площадь которого равна 12 кв. см.

5. Высота трапеции равна 7 см, а одно из оснований в 5 раз больше другого. Найти основания трапеции, если ее площадь равна 84кв.см.

6. В прямоугольном треугольнике острый угол равен 45°, а высота, проведенная к гипотенузе, равна 9 см. Найти площадь этого треугольника

.