

«ПРИНЯТ»

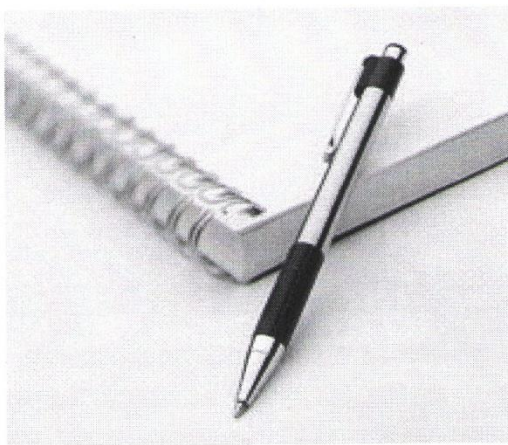
Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 38
протокол № 10
от « 28 » 08 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СОШ № 38
Е.Г.Чувашова/
приказ № 1248
от « 31 » 08 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №38 г. Челябинска
на 2015/2016 учебный год



Челябинск, 2015

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №38 г. Челябинска**

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ СОШ № 38 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Он разработан в соответствии с нормативно-правовой базой.

Нормативные документы, используемые при формировании учебного плана, реализующего ГОС-2004:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 г. № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.05.2009 № 423, от 20.07.2011 № 603)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011г. № 1994; 01.02.2012 г. № 74;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.97 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов»

(в ред. инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2000г. №3).

➤ Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 29.09.1997№ 15/736- 2 и Министерства здравоохранения РФ от 24.09.1997№ 2510/714897 -32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I –VIII вида»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01-571 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2005-2006 учебный год».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.05.2006 г. № 02-510 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2006-2007 учебный год».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.05.2007 г. № 02-567 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2007-2008 учебный год».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2008 г. № 04-387 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2008-2009 учебный год».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.05.2009 г. № 01-269 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2009-2010 учебный год».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год».

➤ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01-1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

➤ Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г № 01/5139 « О введении третьего часа физической культуры»;

➤ Устава, локальных актов МБОУ СОШ № 38;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993(далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

и в преемственности со школьным учебным планом на 2013-2014 учебный год.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими **принципами построения учебного плана** являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения:

Основная цель образовательной деятельности школы - формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного к самореализации в современном обществе.

Реализация учебного плана позволит реализовать **следующие задачи**:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации обучающихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение всеми участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений о её общих свойствах и закономерностях;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

➤ сохранение здоровья обучающихся школы, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 и логика его построения направлены на реализацию основной педагогической идеи: «Развитие личности ребенка на основе индивидуальных психологических особенностей через создание здорового психологического климата, культуры здорового образа жизни, освоение культуры нравственных ценностей».

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов МБОУ СОШ № 38 и общества.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Ожидаемые результаты:

➤ основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

➤ среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Школьный учебный план основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №38 на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

➤ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

➤ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При разработке учебного плана учтены:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067, зарегистрирован Минюстом России от 30.01.2013г., рег. № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.марта 2014 №253»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.07.2011г. № 01/4539 «О введении третьего часа физической культуры в

общеобразовательных учреждениях Челябинской области»

➤ Письмо ГУО и Н Челябинской области «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» от 08.07.99 г. № 01-09/411;

➤ Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2015 №03-02/4938« Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году»;

социальный заказ родительского, учительского, ученического коллективов.

Учебный план обеспечивает реализацию целей образования, которые определены законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В соответствии с Уставом и образовательной программой школа работает над созданием условий для формирования культуры личности ребенка и развитием познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладению навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.

ШУП позволяет учитывать национальные, региональные, местные особенности и традиции, дает учащимся возможность получить дополнительные образовательные услуги, способствует организации индивидуальной работы с учетом неравномерности результатов учебной деятельности и потребностей обучающихся через введение новых предметов, факультативов, элективных курсов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Одной из целей ШУП является реализация воспитательного потенциала образования: воспитание гражданственности, трудолюбия, правового самосознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье в условиях единого образовательного пространства Челябинской области с учетом особенностей региона.

Социальный заказ обучающихся и их родителей определили содержание школьного компонента вариативной части учебного плана. Анкетирование обучающихся 5-11 классов, беседы с родителями были проанализированы педагогическим коллективом и учтены при составлении школьной части плана:

➤ с одной стороны, образовательных потребностей обучающихся и их родителей,

а, с другой стороны, необходимостью оптимизации проблемы качества образования – стало введение в обязательную вариативную часть учебного плана элективных курсов.

➤ выполнением социального заказа к школе стала организация индивидуальных занятий.

Национально-региональный компонент реализуется в инвариантной части в рамках учебных предметов в объеме 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части школьного учебного плана: русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, химия, физика, искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, а также и в вариативно-индивидуальной части в рамках факультативных занятий.

Структура и принципы формирования учебного плана.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ СОШ №38, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 38, годовом плане работы школы, программе развития.

Учебный план МБОУ СОШ № 38 состоит из 2-х разделов в соответствии с уровнями обучения:

- учебный план основного общего образования;
- учебный план среднего общего образования;

Школьный учебный план:

- построен по образовательным программам таким образом, что указывает как общее количество учебных часов на каждый предмет в каждом классе, так и то, за счет, какой части базисного плана сформирована учебная нагрузка (инвариантная или вариативная части);
- состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной. Инвариантная часть плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компонент учебного плана, выполняет функцию государственного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства Челябинской области, позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей и обеспечивает достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего государственному образовательному стандарту, обеспечивающего возможность продолжения образования; Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ. Вариативная часть ШУП обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонента образования

Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

- выдерживает часовую нагрузку инвариантной части, в которой на каждую образовательную область дается фиксированное количество часов. Инвариантная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков;
- способствует признанию ценности ребёнка как личности, создания условий для развития творческого потенциала, прежде всего, за счет вариативного блока;
- обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования с помощью вариативно-индивидуальной части.

В учебном плане определен состав образовательных областей и учебных предметов. Объем максимально допустимой учебной нагрузки, установленной при пятидневной учебной неделе (6,7 кл.), и шестидневной учебной неделе (8 - 11 кл.). **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. В учебном плане часы на изучение элективных курсов предусматриваются в компоненте образовательной организации.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется в МБОУ СОШ № 38 с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ №38 выбирает элективные учебные предметы и другие предметы, курсы школьного компонента, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ и приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729, от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16, от 31.03.2014 № 253 и от 08.06.2015 г. № 576).

Учебный план составлен в соответствии с содержанием образования и на основе следующих принципов:

- Сохранение преемственности обучения на всех ступенях.
- Соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся.
- Создание условий для освоения выпускниками государственного образовательного стандарта общего образования.
- Приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- Паритет между государственными, групповыми и индивидуальными

потребностями участников образования;

- Гуманизации образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- Регионализация образования, создание единого регионального образовательного пространства.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Режим функционирования МБОУ СОШ №38:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 38 осуществляется в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 6,7 классов и в режиме 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 8-11-х классов.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 г. Челябинска.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении учебного плана МБОУ СОШ №38 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Учебный план основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году на уровне основного общего образования продолжается реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования 2004 г. Содержание и логика построения школьного учебного плана отражает задачи и цели «Образовательной программы» школы, ориентированной на выполнение базового компонента, разработку предметов по выбору, организацию предпрофильной подготовки.

Учебный план для 6-9 классов:

- ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;
- рассчитан на 35 учебных недель в год;
- реализует государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их

склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

➤ гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на третьей ступени, в том числе:

➤ закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

➤ формируются универсальные учебные действия;

➤ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Основное общее образование ставит целью обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на решение следующих задач: формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план школы составлен с учётом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся. В учебный план заложено соотношение трёх компонентов: федерального компонента, компонента образовательного учреждения (обязательных занятий по выбору школы и обязательных занятий по выбору учащихся). Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- создать оптимальные условия обучения учащихся с разной учебной мотивацией;
- обеспечить подготовку обучающихся к успешной сдаче экзаменов в ходе итоговой аттестации в формате ГИА-9;
- создать наиболее благоприятные условия для интеллектуального и нравственного развития личности через расширение и углубление гуманитарного образования в инвариантной и вариативной части.

Решение этих задач реализуется через представленные в учебных планах основного уровня общего образования образовательные области «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», наполнение которых соответствует областному базисному учебному плану общеобразовательного образовательного учреждения.

Содержание обучения в VI классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся VI класса, особенности их развития связаны с:

- переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной

стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В школе реализуется на основной ступени обучения БУП-2004, берётся за основу примерный учебный план для 5-9 классов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие школьника в соответствии с его индивидуальностью.

Инвариантная часть учебного плана на основном общем уровне образования:

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение русского языка в 6-9 классах отведено количество часов в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ. В 6-8 классе – 3 часа, в 9 классе - 2 часа.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана 2 часа в неделю в 6-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится 3 часа.

На изучение **математики** в 5-9 классах согласно Федеральному базисному учебному плану отводится 5 часов в неделю.

Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 8-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 8 классе учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как

самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. В 9 классе согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение информатики и ИКТ отводится 2 часа.

Учебный предмет **«История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. На изучение истории отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** (включая экономику и право) направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса и изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение географии вводится в 6 классе - 1 час в неделю. С 7-го по 9-й класс количество часов, отведенных на изучение этого курса - 2 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану. Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучение биологии вводится в 6 классе - 1 час в неделю. В 7-9-х классах биология изучается в количестве 2 часов в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** преподаются в 6-7 классах по 1 часу в неделю отдельно в рамках курса **«Искусство»**. В рамках курса **«Искусство»** учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподаётся в 6-7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся. В рамках курса **«Искусство»** учебный предмет **«Музыка»** преподаётся в 6-7-х классах отдельно по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром. С целью развития опыта эмоционально-

ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, в 8, 9 классах введен интегрированный курс «МХК» по 1 часу в неделю.

Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств личности творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 6-9 классах рассчитан 2 часа в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 6-9-х классах – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889), с учетом имеющейся в школе материально-технической базы и наличия высококвалифицированных учителей, для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается за счёт федерального компонента в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Вариативный компонент ШУП направлен:

на основании рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области:

- на создание условий для изучения курса ОБЖ и соблюдение преемственности (во всех 6-7, 9-х классах в связи с рекомендациями ОБУП выделено по 1 часу). Курс ОБЖ предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- на расширение изучения теоретической части курса химии по программе О.С. Gabrielyan (дополнительно выделено по 1 часу в 8 –ом классе);
на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9-ом классе выделено 2 часа;
- для обеспечения в полном объеме изучение начального курса географии добавлен 1 час к федеральному компоненту в 6-х классах;
- для повышения компьютерной грамотности обучающихся, а также в целях создания преемственности с предыдущим годом обучения в изучении предмета «Информатика и ИКТ» в силу большой социальной значимости данного предмета, а также учитывая пожелания учащихся и родителей добавлен 1 час в 7-х классах;
- с целью формирования коммуникативной компетенции обучающихся, для расширения круга чтения, совершенствования культуры художественного восприятия, чуткости к слову и выполнения в полном объеме программы в 8-ом классе добавлен по 1 час на литературу;
- с целью отработки навыков грамотного орфографического письма и для усиления подготовки к ГИА: написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения в 8-ом классе добавлен 1 час на русский язык для реализации Программы «Русский язык. 5-9 классы», М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.

Шанский (2010), что обусловлено необходимостью помочь обучающимся качественнее овладеть русским языком с учетом многонационального состава обучающихся классов;

➤ для достижения обучающимися уровня государственного стандарта образования образовательной области «Математика», выполнения целевых установок концепции развития математического образования в Российской Федерации и для усиления подготовки к ГИА в 8 классах выделен 1 час на изучение интегрированного предмета «Математика»;

Содержание образования вариативно-индивидуальной части для обучающихся определено в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, учетом образовательного потенциала, а также из целей и задач учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Вариативно-индивидуальная часть включает в себя часы:

- ✓ элективных курсов в 9 классе:
- по математике «Избранные вопросы математики» (34 часа);
- по русскому языку «Учись писать грамотно: трудные случаи правописания» (17 часов) и «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров» (17 часов).
- ✓ индивидуально-групповых занятий по географии и обществознанию по 0,5 часа соответственно, направленных на консультирование по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ.

Содержание и форма организации элективных курсов по выбору для девятиклассников направлены как на расширение знаний обучающихся, так и на подготовку к Государственной итоговой аттестации. Профконсультационная (знакомство с учреждениями возможного продолжения образования) и профориентационная работа (тестирование обучающихся и их родителей, знакомство с профессиями) проводится педагогом-психологом и классным руководителем в рамках внеучебной деятельности.

5. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план для среднего общего уровня образования (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (БУП 2004).

10 – 11 - классы универсального (непрофильного) обучения.

Универсальное обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершение полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Достижение поставленной цели обеспечивается проектированием индивидуальных образовательных траекторий.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, его **цель** – обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому

самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи обучения на данного уровня образования:

- освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- достижение установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, что позволит продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования:
- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
- **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
- **предметных**, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Цели и задачи образования в средней школе.

Средняя школа является особым образовательным пространством. В его рамках завершается формирование социально адаптированной личности и одновременно происходит социальное, профессиональное и гражданское самоопределение молодых людей в силу достижения ими соответствующего возраста.

Указанные обстоятельства и определяют основные идеи образования в отношении средней школы:

- целенаправленная установка на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, чётко осознающей свои права и обязанности;
- создание условий для становлений комплекса компетенций, которые рассматриваются, как способность человека реализовать свои замыслы в условиях многофакторных информационного и коммуникативного пространств.

Исходя из этого формируются задачи, или принципы, организации образовательного процесса в средней школе, которые позволяют обеспечить:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для продолжения образования после окончания школы.

Результатом успешной деятельности педагогического коллектива школы должны стать приобретённые старшеклассниками в процессе обучения:

- приёмы и способы учебной, исследовательской и проектной деятельности;

- коммуникативные навыки (ведение диалога, дискуссии, выступление с докладом);
- формы самостоятельной работы с различными источниками информации;
- интеллектуальные умения (обобщение, анализ, сравнение).

Школьный учебный план на третьей ступени обучения состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части, состоящей из предметов базового уровня и школьного компонента.

Федеральный компонент:

- является гарантом соблюдения государственных общеобразовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний;
- обеспечивает единство школьного образования в стране;
- включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития обучающихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Учебный план сформирован с учетом образовательных потребностей обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения (материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал). Школьный учебный план среднего общего образования представлен для 10,11-х классов универсального обучения (непрофильного) и включает в себя:

➤ обязательные базовые учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая право и экономику)

➤ На изучение **русского языка** на базовом уровне в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. На базовом уровне изучения русского языка решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности.

➤ **Литература** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления обучающихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

➤ **Иностранный язык** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции. Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе и создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в

его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях.

➤ На изучении **математики** в 10-11 классах из федерального компонента отводится 4 часа в неделю. При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

➤ В учебном плане на предмет **«История»** в 10-11 классах отводится 2 часа. Курс истории является интегрированным (отечественная и всеобщая история). Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

➤ В учебном плане на предмет **«Обществознание»** в 10-11 классах отводится 2 часа. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

➤ На учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11 классах отводится по 1 часу для выполнения образовательного стандарта. Реализация программы по ОБЖ формирует у обучающихся цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства.

➤ Количество часов **«Физической культуры»** составляет 3 часа в неделю в 10-11 классах. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

➤ базовые учебные предметы: «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

➤ Для обеспечения компьютерной грамотности и с учётом социального заказа обучающихся и их родителей в 10-11 классах на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** отводится 1 час в неделю. Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.

➤ Учебный предмет **«География»** изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

- На учебный предмет **«Физика»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Курс физики структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.
- Учебный предмет **«Химия»** в 10-11 классах изучается за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю на базовом уровне. Приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде.
- Учебный предмет **«Биология»** в 10-11 классах изучаются за счёт часов федерального компонента по 1 часу в неделю. Курс биологии на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции.
- В 10,11 классах за счёт часов федерального компонента изучается курс **«Мировая художественная культура»** (1 час в неделю). Курс МХК систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.
- На учебный предмет **«Технология»** в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю (с делением на группы). Данный предмет освещает широкий спектр актуальных проблем современной технологии, развивает креативность, учит нестандартному, творческому подходу к решению задач, готовит старшеклассников к активной профессиональной деятельности.
- компонент образовательного учреждения, исходя из запросов социума, направлен на усиление общеобразовательной подготовки по предметам, выбранным на итоговую аттестацию.

Вариативная часть ШУП:

- обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности;
- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Распределение часов компонента ОУ основано:

- на анализе результатов мониторинга учащихся по выявлению познавательных интересов учащихся,
- на результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ,
- на анализе итогов предварительного опроса по выбору экзаменов для итоговой аттестации
- на анализе результатов опросов родителей, проводимых в течение учебного года с целью выявления запроса на предоставление образовательных услуг.

Вариативно – индивидуальная часть учебного плана на уровне среднего общего образования, исходя из запросов социума, направлена на усиление

общеобразовательной подготовки по предметам, выбранным на итоговую аттестацию.

С учетом этого в 2015-2016 учебном году вариативный компонент направлен на усиление практической части обучения: с целью подготовки обучающихся 10,11-х классов к успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, поступлению в ВУЗы и ССУЗы дополнительно выделено:

- для выполнения целевых установок концепции развития математического образования в Российской Федерации и в соответствии с программой Г.М. Кузнецовой, Н.Г. Миндюк (второй вариант тематического планирования по учебнику А.Н. Колмогорова и др.) 1 час на изучение курса «Математика» как обязательного к сдаче на итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ, в 10 и 11-х классах на изучение предмета «Русский язык» в связи с обязательной сдачей его в форме ЕГЭ во время проведения государственной итоговой аттестации -1 час;
- в рамках универсального (непрофильного) обучения предлагается изучение химии 1 час в неделю. Однако этого времени недостаточно для того, чтобы раскрыть основные законы и понятия химической науки. Поэтому следуя рекомендациям Министерства образования и науки Челябинской области в соответствии с программой О.С. Габриеляна добавлен 1 час на изучение курса органической (10 класс) и общей(11 класс) химии;
- 1 час на предмет «Технология» в 10,11-х универсальных классах в соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25.03.2008 г. «2/1 « Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся»;
- на элективные курсы с целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся и на оказание дополнительной помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации – по 6 часов в 10 и 11-х классах:

Общеобразовательные предметы школьного компонента учебного плана-обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (элективные курсы). Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний. Учитывая, что ведущей деятельностью старших школьников является учебно-профессиональная, в учебных планах выделено специальное время на организацию проектной работы.

Название элективных курсов	Часы в неделю	Класс
----------------------------	---------------	-------

«Математика. Подготовительный факультатив» (140 часов)	По 2 часа	10-11
«Речеведение» (70 часов)	По 1 часу	10-11
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» (70 часов)	По 1 часу	10-11
«Обществознание: теория и практика (подготовка к ЕГЭ)» (70 часов)	По 1 часу	10-11
«Решение химических задач» (17 часов)	По 0,5 часа	10
«Решение биологических задач» (17 часов)	По 0,5 часа	10
«Методы решения задач по физике»	1 час	11

Часы школьного компонента в 10-11 классах полностью используются в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Региональный (национально-региональный компонент):

- отвечает потребностям и интересам в области образования народов нашей страны;
- позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей Уральского региона.

В соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана изучение вопросов НРК включается в содержание учебных предметов с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части школьного учебного плана.

Таким образом, специфика учебного плана и содержания образования МБОУ СОШ № 38 позволяет:

- обеспечить потребности заказчиков на образовательные услуги достаточном уровне и определяет основную миссию школы – предоставление всем категориям детей реальной возможности получения начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, допрофессионального обучения на III ступени образования, создания основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающихся;
- создать условия для дифференциации содержания обучения на третьей ступени, обеспечения потребностей заказчиков на достаточном уровне, основы для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающихся.

6. Контроль освоения образовательных программ в школе. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

- четвертная промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах;
- полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах;
- по итогам года в 6-11-х классах.

Промежуточная аттестации обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования образовательного

учреждения (организации), проводится учителем и / или руководящими работниками образовательного учреждения (организации) и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация в 6-11 классах проводится по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана по итогам четвертной или полугодовой аттестации в конце учебного года в сроки, определяемые МБОУ СОШ №38 и зафиксированные в календарном учебном графике.

Предмет промежуточной аттестации - предметные планируемые результаты.

Формы промежуточной аттестации – устный и письменный контроль указаны в Приложение №1 к данному учебному плану.

Виды промежуточной аттестации: промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти, промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года, промежуточная аттестация выпускников основного общего и среднего общего образования.

Формами проведения промежуточной аттестации 6-11 классах в случае организации отдельной процедуры являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая контрольная работа, контрольная работа по типу КИМ ЕГЭ, ОГЭ, проект, защита реферата, устный ответ по билетам. Формы устного контроля предметных результатов: итоговый опрос; собеседование; защита проектов; защита рефератов; защита творческих работ; контроль техники чтения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5 - 11 классов оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в электронных классных журналах, дневниках, тетрадях, личных делах.

Не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации обучающимся предлагаются темы, билеты, список источников и литературы для подготовки к промежуточной аттестации.

Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения на основе внутришкольной системы оценки качества образования определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

Результатом промежуточной аттестации считается выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям для обучающихся 6-9 классов и по полугодиям для обучающихся 10-11 классов.

Работы на этапе промежуточной аттестации для 9-11 классов выполняются в течение времени, утвержденного ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам ...»

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

7. Заключение

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме. Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2014-2015 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти (полугодия):

В 6,7 классе:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием (по окончании четверти);
- Математика – контрольная работа (по окончании четверти);
- Литература - комплексная работа (по окончании четверти)
- История - контрольная работа (по окончании четверти);
- Обществознание, География, Биология, ОБЖ - тестирование по итогам четверти;
- Иностранный язык - комплексная работа по итогам полугодия.
- Музыка - отчетный концерт (на конец полугодия);
- ИЗО - выставка работ (на конец полугодия);
- Физическая культура-Тестирование физической подготовки (по полугодиям);
- Технология-выставка работ, проект (по итогам полугодия)

В 7 классе:

- Информатика - тестирование по итогам четверти;
- Физика - контрольная работа (по окончании четверти);

В 8 классе:

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием (по окончании четверти);
- Математика – контрольная работа (по окончании четверти);
- Литература - комплексная работа (по окончании 1, 2), сочинение-рассуждение (по окончании 3,4, четверти)
- История, География, Биология, Химия, Физика - контрольная работа (по окончании четверти);
- Обществознание, ОБЖ, МХК, Информатика - тестирование по итогам четверти;
- Иностранный язык - комплексная работа по итогам полугодия.
- Физическая культура-Тестирование физической подготовки (по полугодиям);
- Технология-проект (по итогам полугодия)

В 9 классе:

- Русский язык – комплексная работа в форме ОГЭ (по окончании четверти);
- Математика – комплексная работа в форме ОГЭ (по окончании четверти);
- Литература - комплексная работа (по окончании 1, 2), сочинение-рассуждение (по окончании 3,4, четверти)
- История, География, Биология, Химия, Обществознание, Информатика, Иностранный язык - комплексная работа в форме ОГЭ (по окончании четверти);
- ОБЖ, МХК - тестирование по итогам четверти;
- Физическая культура-Тестирование физической подготовки (по полугодиям);
- Технология-проект (по итогам полугодия)

В 10,11 классах:

- Русский язык – комплексная работа в форме ЕГЭ (по окончании четверти);
- Математика – комплексная работа в форме ЕГЭ (по окончании четверти);
- Литература - сочинение(по окончании четверти);
- История, География, Биология, Химия, Обществознание, Информатика, Иностранный язык - комплексная работа в форме ЕГЭ (по окончании четверти);
- ОБЖ, МХК - тестирование по итогам полугодия;
- Физическая культура-Тестирование физической подготовки (по полугодиям);

- Технология-проект (по итогам полугодия)

Промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года

В 6 классе:

- Русский язык –диктант с грамматическим заданием,тест;
- Математика - комплексная диагностическая работа;
- Устный экзамен по билетам: иностранный язык, биология, история, обществознание, география (по выбору обучающегося).

В 7 классе:

- Русский язык - комплексная диагностическая работа;
- Математика - комплексная диагностическая работа;
- Устный экзамен по билетам: иностранный язык, биология, история, обществознание, физика, география (по выбору обучающегося).

В 8 классе:

- Русский язык – комплексная работа в форме ОГЭ;
- Математика - комплексная работа в форме ОГЭ;
- Химия - комплексная работа в форме ОГЭ;
- Устный экзамен по билетам: иностранный язык, биология, история, обществознание, физика, география (по выбору обучающегося).

В 9 классе:

- Русский язык – комплексная работа в форме ОГЭ;
- Математика - комплексная работа в форме ОГЭ;
- Предметы по выбору в форме ОГЭ: иностранный язык, биология, история, обществознание, физика, химия, география (по выбору обучающегося)

В 10,11 классах:

- Русский язык – комплексная работа в форме ЕГЭ;
- Математика - комплексная работа в форме ЕГЭ;
- Предметы по выбору в форме ЕГЭ: иностранный язык, биология, история, обществознание, физика, химия, география (по выбору обучающегося).

Сетка часов учебного плана 6 общеобразовательного класса

МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>6 А кл</i>		<i>Доп.</i>	<i>Всего</i>	<i>Итого к финансированию</i>
		<i>И</i>	<i>В</i>			
Филология	1.Русский язык	6			6	6
	2.Литература	2			2	2
	3.Иностранный язык	3		3	3+3	6
Математика	4.Математика	5			5	5
Обществознание	5.История	2			2	2
	6.Обществознание	1			1	1
	7.География	1	1		2	2
Естествознание	8.Биология	1			1	1
Искусство	9.Музыка	1			1	1
	10.Изобразительное искусство	1			1	1
Физическая культура	11.Физическая культура	3			3	3
	12.Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	1
Технология	13.Технология	2		2	2+2	4
<i>Инвариантная часть</i>		28	2			
Итого обязательная общая учебная нагрузка		30			30+5	35
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		30				
ИТОГО к финансированию		30		5	30+5	35

Сетка часов учебного плана 7 общеобразовательного класса

МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	7 А,Б кл			Всего	Итого к финансированию
		и	в	Доп		
Филология	1.Русский язык	4			4	8
	2.Литература	2			2	4
	3.Иностранный язык	3		3	3+3	6+6
Математика	4.Математика	5			5	10
	5.Информатика и ИКТ		1	1	1+1	2+2
Обществознание	6.История	2			2	4
	7.Обществознание	1			1	2
	8.География	2			2	4
Естествознание	9.Физика	2			2	4
	10.Биология	2			2	4
Искусство	11.Музыка	1			1	2
	12.Изобразительное искусство	1			1	2
Физическая культура	13.Физическая культура	3			3	6
	14.Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	2
Технология	15.Технология	2		2	2+2	4+4
Инвариантная часть		30	2			
Итого обязательная общая учебная нагрузка		32		6	32+6	76
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		32				
ИТОГО к финансированию		32		6	32+6	76

Сетка часов учебного плана 8 общеобразовательного класса

МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	8 А			Всего	Итого к финансированию
		И		Доп		
Филология	1.Русский язык	3	1		4	4
	2.Литература	2	1		3	3
	3.Иностранный язык	3		3	3+3	6
Математика	4.Математика	5	1		6	6
	5.Информатика и ИКТ	1		1	1+1	2
Обществознание	6.История	2			2	2
	7.Обществознание	1			1	1
	8.География	2			2	2
Естествознание	9.Физика	2			2	2
	10.Химия	2	1		3	3
	11.Биология	2			2	2
Искусство	12.Мировая художественная культура	1			1	1
Физическая культура	13.Физическая культура	3			3	3
	14.Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1
Технология	15.Технология	2		2	2+2	4
Инвариантная часть		32	4			
Итого обязательная общая учебная нагрузка		36		6	36+6	42
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		36				
ИТОГО к финансированию		32	4	6	42	42

Сетка часов учебного плана 9 общеобразовательного класса

МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Предметы	9 А			Всего	Итого к финансированию
		и	в	Доп		
Филология	Русский язык	2			2	2
	Литература	3			3	3
	Иностранный язык	3		3	3+3	6
Математика	Математика	5			5	5
	Информатика и ИКТ	2		2	2+2	4
Обществознание	История	2			2	2
	Обществознание	1			1	1
	География	2			2	2
Естествознание	Биология	2			2	2
	Химия	2			2	2
	Физика	2			2	2
Искусство	Мировая художественная культура	1			1	1
Физическая культура	Физическая культура	3			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1	1
Технология	Технология	2		2	2+2	4
Инвариантная часть		32	1			
Итого обязательная общая учебная нагрузка		33		7	41	41
Предпрофильная подготовка (элективные курсы): «Учись писать грамотно: трудные случаи правописания». (17 часов) «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров». (17 часов) «Избранные вопросы математики» (34 часа)		2				2
Индивидуально-групповые занятия География Обществознание		0,5 0,5				
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		36				
ИТОГО к финансированию		36		7	43	43

Сетка часов учебного плана 10 (универсального) класса
МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Инвариантная часть (количество часов в неделю)	Вариативная часть		Доп.	Всего	Итого
		Предметы базового уровня	Школьный компонент			
1. Русский язык	1		1		2	2
2. Литература	3				3	3
3. Иностранный язык	3			3	3+3	6
4. Математика	4		1		5	5
5. Информатика и ИКТ		1		1	1+1	2
6.История	2				2	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	2				2	2
8. География		1			1	1
9. Физика		2			2	2
10. Химия		1	1		2	2
11. Биология		1			1	1
12. Искусство (МХК)		1			1	1
13. Технология		1	1	2	2+2	4
14. Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1
17. Физическая культура	3			3	6	6
Всего:	19	8	4	9	31+9	40
Обязательная учебная нагрузка	31					
Компонент образовательного учреждения						
Элективные курсы:					6	6
« Математика. Подготовительный факультатив» (68 часов)			2		2	2
« Речеведение» (35 часов)			1		1	1
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык» (35 часов)			1		1	1
«Обществознание: теория и практика» 35 часов)			1		1	1
«Решение химических задач»(17 часов)			0,5		0,5	0,5
«Решение биологических задач»(17 часов)			0,5		0,5	0,5
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37					
ИТОГО к финансированию	19	8	4	9	46	46

**Сетка часов учебного плана 11 (универсального) класса
МБОУ СОШ № 38 на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Инвариантная часть (количество часов в неделю)	Вариативная часть		Доп.	Всего	Итого
		Предметы базового уровня	Школьный компонент			
1. Русский язык	1		1		2	2
2. Литература	3				3	3
3. Иностранный язык	3			3	3+3	6
4. Математика	4		1		5	5
5. Информатика и ИКТ		1		1	1+1	2
6.История	2				2	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	2				2	2
8. География		1			1	1
9. Физика		2			2	2
10. Химия		1	1		2	2
11. Биология		1			1	1
12. Искусство (МХК)		1			1	1
13. Технология		1	1	2	2+2	4
14. Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1
17. Физическая культура	3			3	6	6
Всего:	19	8	4	9	31+9	40
Обязательная учебная нагрузка	31					
Компонент образовательного учреждения						
Элективные курсы:					6	6
« Математика. Подготовительный факультатив» (68 часов)			2		2	2
« Речеведение» (35 часов)			1		1	1
«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»(35 часов)			1		1	1
«Методы решения задач по физике» (35часов)			1		1	1
«Обществознание: теория и практика» 35 часов)			1		1	1
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37					
ИТОГО к финансированию	19	8	4	9	46	46