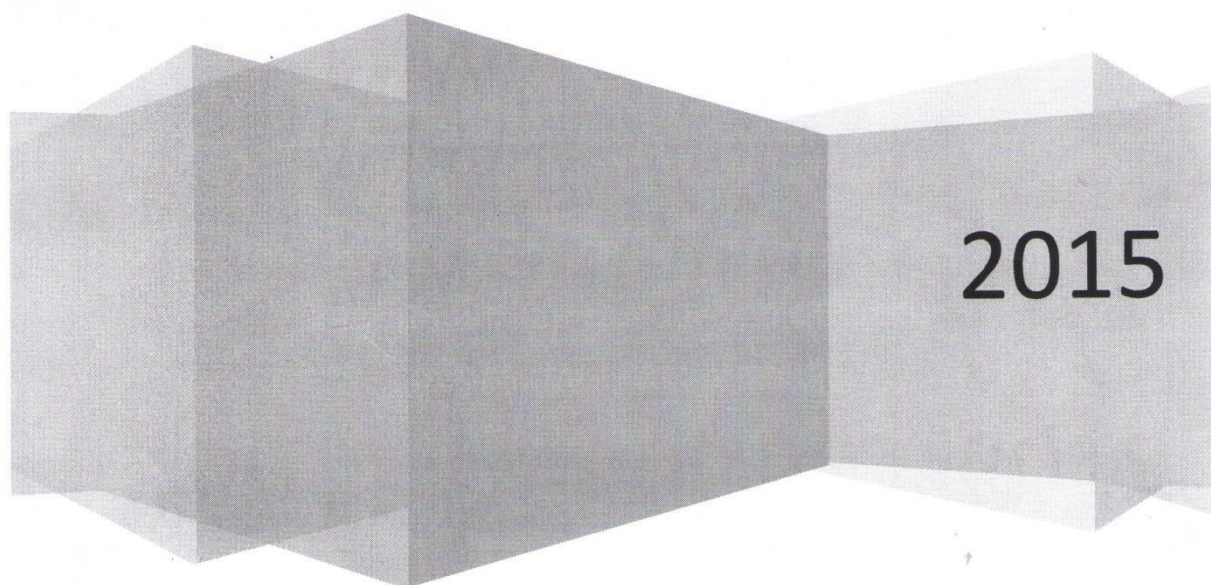


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №38
г.Челябинска

Организационный раздел ООП ООО

Учебный план основного общего
образования (5 класс)



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 38 г. Челябинска
для 5-го класса на 2015-2016 учебный год**

1. Общие положения.

Нормативные документы, используемые при формировании учебного плана.

Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ № 38 составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 г. № 2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.14 №1643;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (О введении третьего часа физической культуры);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2012г. № 24/2013 «Перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Челябинской области к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих региональный компонент образовательной программы общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2013 № 01/3130 «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01.09.2013 года»;
 - Письмом Комитета по делам образования города Челябинска от 31.08.2015 № 16-02/3854 «О формировании общеобразовательными организациями города Челябинска учебных планов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2015-2016 учебный год»;
 - Письмом Управления по делам образования города Челябинска от 20.08.2015 № 16-02/3687 «Об организации изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Устава МБОУ СОШ № 38 г. Челябинска, локальных актов МБОУ СОШ № 38;
- Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ № 38, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для 5 классов составлен на основе Базисного учебного плана основного общего образования (вариант 1) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

МБОУ СОШ №38 устанавливает 5-дневную учебную неделю в 5 классе.

Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену.

Продолжительность учебного года для 5-ых классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Первый вариант примерного учебного плана ориентирован на 5-дневную учебную, при нагрузке в неделю 28 часов, чего не достаточно для реализации учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю, в соответствии с требованиями методических рекомендаций (письмо Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»), поэтому руководствуясь п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) увеличено максимальное количество недельных часов в 5 классе до 29 часов.

2. Цели и задачи учебного плана.

Учебный план на 2015-2016 учебный год ориентирован на реализацию в школьной практике ряда мер по обновлению содержания образования, повышению его качества, что является приоритетной задачей, стоящей перед системой общего образования и обуславливает необходимость устранения перегруженности учебного плана предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний, что включает в себя переход на пятидневную учебную неделю.

Общее целевое назначение школьного учебного плана – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для достижения школьниками функциональной грамотности, которая соответствует их личностному потенциалу, социальной адаптации. Учебный план школы, индивидуальные планы обучающихся предназначены удовлетворять образовательные потребности обучающихся, содействовать их социальной адаптации гражданскому самоопределению.

Для достижения поставленной цели учебный план решает следующие задачи:

- создать условия для освоения учащимися общеобразовательных программ \ основного общего образования.
- обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности получения общего образования;
- предоставить возможности педагогическому коллективу для:
 - дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
 - усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, организации проектной деятельности;

- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- согласовать инвариантную и вариативную составляющие учебного плана;
- ввести предметы, обеспечивающие индивидуализацию обучения;
- создать условия для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план составлен в целях:

- Дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- Повышения результативности обучения учащихся;
- Обеспечения вариативности и преемственности образования;
- Сохранения единого образовательного пространства;
- Выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Основная задача: создание условий для личностного развития учащихся в условиях обучения по ФГОС ООО; формирование образовательных компетенций учащихся; повышение качества образования.

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

3. Характеристика учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (в 5-х классах), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

Объем максимальной допустимой недельной нагрузки для обучающихся 5-х классов – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ СОШ № 38, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

Основное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО основное внимание уделяет формированию познавательных интересов, личностных, семейных, общественных, государственных потребностей и возможностей учащихся среднего школьного возраста.

Учебный план школы решает образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами)..

Учебный план финансируется на основе стандартного государственного обеспечения в соответствии с типом учреждения (муниципальное).

4. Структура учебного плана.

Учебный план для 5-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО в условиях пятидневной рабочей недели и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все предметные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5 классов представлен следующими предметными областями:

- Филология;
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю) и «Иностранный язык» (3 часа в неделю). Во всех 5-х классах в 2015-2016 учебном году в качестве иностранного языка изучается английский и французский языки.

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» на изучение, которого отводится 5 часов в неделю.

Основными задачами реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю). В целях обеспечения преемственности обучения в 5-9-х классах и выполнения образовательных программ по учебным предметам в полном объеме введен в 5 классе учебный предмет «Обществознание», за счет часов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Обществознание» введен в 5 классе с целью овладения знаниями и умения, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Основными задачами реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю соответственно и призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры.

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю) и основы безопасности жизнедеятельности (1 час) за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные задачи реализации содержания:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). В рамках регионального эксперимента в 4-ом классе изучали первую часть учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 17 часов, необходимо продолжить изучение этого курса в 5-х классах в соответствии с установленным количеством часов (17 часов). Обучение ведется по модулю, который выбран решением родительской общественности – «Основы мировых религиозных культур» и в организуется в соответствии с письмом Управления

по делам образования города Челябинска от 20.08.2015 № 16-02/3687 «Об организации изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2015/2016 учебном году» в количестве 17 часов в год за счет часов внеурочной деятельности.

Основными задачами реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5. Контроль освоения образовательных программ в школе. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

- четвертная промежуточная аттестация проводится в 5 классах;
- по итогам года в 6-11-х классах.

Промежуточная аттестации обучающихся – установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (организации), проводится учителем и / или руководящими работниками образовательного учреждения (организации) и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана по итогам четвертной или полугодовой аттестации в конце учебного года в сроки, определяемые МБОУ СОШ №38 и зафиксированные в календарном учебном графике.

Предмет промежуточной аттестации - предметные планируемые результаты.

Формами проведения промежуточной аттестации 5 классе в случае организации отдельной процедуры являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая контрольная работа, контрольная работа по типу КИМ ЕГЭ, ОГЭ, проект, защита реферата, устный ответ по билетам. Формы устного

контроля предметных результатов: итоговый опрос; собеседование; защита проектов; защита рефератов; защита творческих работ; контроль техники чтения.

Промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти (полугодия):

- Русский язык – диктант с грамматическим заданием (по окончании четверти);
- Математика – контрольная работа (по окончании четверти);
- Литература - комплексная работа (по окончании четверти)
- История - контрольная работа (по окончании четверти);
- Обществознание, География, Биология, ОБЖ - тестирование по итогам четверти;
- Иностранный язык - комплексная работа по итогам полугодия.
- Музыка - отчетный концерт (на конец полугодия);
- ИЗО - выставка работ (на конец полугодия);
- Физическая культура-Тестирование физической подготовки (по полугодиям);
- Технология-выставка работ, проект (по итогам полугодия)

Промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года

- Русский язык - диктант с грамматическим заданием, тест;
- Математика - комплексная диагностическая работа;
- Устный экзамен по билетам: биология, история, обществознание, география (по выбору обучающегося).

Не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации обучающимся предлагаются темы, билеты, список источников и литературы для подготовки к промежуточной аттестации. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения на основе внутришкольной системы оценки качества образования определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения и доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5 класса оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в электронных классных журналах, дневниках, тетрадях, личных делах. Результатом промежуточной аттестации считается выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям для обучающихся 5 класса.

6. Заключение.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС ООО.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.